



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@mail.ru

Подготовлен
Администрацией МОУ гимназии №7

Директор МОУ гимназия №7
Л. Н. Кафтина

М. П. Гимназия
№ 7

УТВЕРЖДЕН

Советом гимназии

Протокол № 2 от 22.12.19

Председатель Совета гимназии

**Публичный отчет
об итогах работы муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7
Красноармейского района
Волгограда»
в 2019 г.**

Тип учреждения: *гимназия*

Название: *Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда" (МОУ гимназия №7)*

Директор учреждения: *Кафтина Людмила Николаевна*

Учредитель: *Департамент по образованию администрации Волгограда*

Адрес: *400026, Волгоградская область, Волгоград, бульвар Энгельса, 33*

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году

Цель: *создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.*

Задачи:

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*

- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» был разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ № 734 от 17 июля 2015 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- приказом Министерства и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;
- приказом Минобрнауки РФ № 1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении

в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 1,2,3,4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство образовательного пространства РФ и гарантировать достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования.

Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует примерному учебному плану начального общего образования (Вариант1). При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2018/2019 учебном году введен модуль «Основы светской этики».

Обязательная образовательная область учебного плана **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, по результатам мониторинга образовательных потребностей оказалась не востребовавшей родителями (законными представителями) учащихся 1-4-х классов. Из-за отсутствия выбора, участниками образовательных отношений, данной образовательной области количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и **«Литературное чтение на родном языке»** в учебном плане 1-4-х классов отсутствует.

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организацией часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений**, используются для:

- увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах (1 час в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час; во 2-4 классах -23 часа.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- «Школа России» -1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»;
- «Школа России» -2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»;
- «Гармония» -3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»; 3»Д»;
- «Гармония» -4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся при изучении иностранного языка учебный план предусматривает деление классов на две группы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарный учебный графиком.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – одна учебная смена

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — сентябрь - декабрь- 35 минут, январь - май- 40 минут; 2-4 классы-40 минут.

Для реализации учебного плана начальная школа гимназии обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2018/ 2019 учебный год, реализующий ФГОС ООО (V-VIII классы)

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт в 5-8-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- «Примерной основной образовательной программой основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Учебный план МОУ гимназии №7 в 5-8-х классах обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение учащимися гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования.

Данный документ определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся (Приложение 9-16).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5780, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 5-7-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организации был выбран Вариант №3 примерного учебного плана основного общего образования. Часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 5-8-х классах** используются для:

- углубленного изучения учебного предмета обязательной части - *иностраный язык (английский, немецкий, французский) в 5-8-х классах (2 часа в неделю);*
- реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через проведение элективного курса *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах (1 час в неделю).*

Обязательная образовательная область учебного плана «Родной язык и родная литература», по результатам мониторинга образовательных потребностей оказалась невостребованной родителями (законными представителями) учащихся 5-8-х классов. Из-за отсутствия выбора, участниками образовательных отношений, данной образовательной области количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане 5-8-х классов отсутствует.

Учебный план гимназии в 5-8-х классах предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии (5-8 классы);*
- ✓ *иностранного языка (5-8 классы);*
- ✓ *второго иностранного языка (5-8 классы);*

Учебный план в 5-7-х классах составлен для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока- 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена: ○

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

**Учебный план основного общего, среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
на 2018 / 2019 учебный год, реализующий ФКГОС ООО, ФКГОС СОО
(IX, X, XI классы)**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» в 9-11-х классах является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования в 9-11-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273– ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 03.06.2008 г. №164; 31.08.2009 г. №320; 19.10.2009 г. №427; 10.11.2011 г. №2643; 24.01.2012г. №39; 31.01.2012 г. №69; 23.06.2015 г. №609; 7.06.2017 г. №506);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81).
- письмом Министерства образования и науки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Основное общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 9-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области. Учебный план фиксирует обязательный объём учебной нагрузки обучающихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 17).

Учебный план 9 классов имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, количество часов на каждый учебный предмет соответствует базисному компоненту. Максимальный суммарный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы гимназии и индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся. Учитывая вышесказанное часы **компонента образовательного учреждения** в 9-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:

- *иностранный язык I (английский, немецкий, французский)* (68 часов в год);
- введения дополнительных учебных предметов:
 - *иностранный язык II (английский, немецкий, французский)* (34 часа в год);
 - *технология* (34 часа в год);
 - *предпрофильная подготовка* (34 часа в год);
- проведения индивидуально-групповых занятий:
 - *по алгебре* (136 часов в год),

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии;*
- ✓ *иностранного языка I;*
- ✓ *иностранного языка II;*

Учебный план в 9-х классах составлен для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Среднее общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 10-11-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, фиксирует обязательный объём учебной нагрузки учащихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 18-19).

Учебный план (10-11 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объёме представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Максимальный суммарный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы гимназии и индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся. Учитывая вышесказанное, часы **компонента образовательного учреждения** в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностранный язык I (английский, немецкий, французский)* в 10-х, 11-х классах (102 часа в год);
- изучения учебного предмета инвариантной части на профильном уровне:
 - *обществознание* в 10-х классах (34 часа в год)
- введения дополнительных учебных предметов:
 - *иностранный язык II (английский, немецкий, французский)* в 10-х, 11-х классах (68 часов в год);

- право в 10-х классах (34 часа в год);
- астрономия в 10-х классах (34 часа в год);
- проведения индивидуально-групповых занятий:
 - по алгебре в 10 классе (68 часов в год);
 - по русскому языку в 10 классе (68 часов в год);
 - по физике в 10 классе (68 часов в год);
 - по алгебре в 11 классе (102 часа в год);
 - по русскому языку в 11 классе (102 часа в год).

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ иностранного языка I (10-11 классы);
- ✓ иностранного языка II (10-11 классы);
- ✓ физической культуры (11 классы).

Учебный план в 10-11-х классах составлен для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока- 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Результативность учебно-воспитательного процесса в 2019 году

В 5-9-х классах МОУ гимназии №7 обучалось 497 человек. Из них закончили учебный год на «5» 30 человек, на «4» и «5» 262 учащихся что соответствует 58,8% (2017/2018 – 62%). 56 учащихся (11,3 %) закончили учебный год с одной тройкой. Не успевающих и не аттестованных нет.

Успеваемость и качество обучения по Гимназии на конец 2018-2019 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	61,5
5б	100,0	82,1
5в	100,0	70,4
5г	100,0	59,3
6а	100,0	57,7
6б	100,0	81,8
6в	100,0	59,3
6г	100,0	66,7
7а	100,0	56,0
7б	100,0	59,1
7в	100,0	57,9
7г	100,0	52,0
8а	100,0	37,0
8б	100,0	64,0
8в	100,0	46,7
8г	100,0	23,8
9а	100,0	72,0
9б	100,0	33,3
9в	100,0	70,8
9г	100,0	65,0
5- 9 кл.	100,0	58,8

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены:

- среди 5-х классов в 5 «б» (82,1%) и 5 «в» (70,4%);
- среди 6-х классов в 6 «б» (81,8%);
- среди 7-х классов в 7 «б» (59,1%);
- среди 8-х классов в 8 «б» (64,0%);
- среди 9-х классов в 9 «а» (72,0%) и 9 «в» (70,8%).

Вместе с тем вызывает беспокойство наиболее низкое качество знаний в таких классах как: 8 «а» (37,0%), 8 «г» (23,8%), 9 «б» (33,3%).

Итоги успеваемости по предметам за 2018-2019 учебный год

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	2	15	9		65,4	100,0
5б	28	6	21	1		96,4	100,0
5в	27	3	20	4		85,2	100,0
5г	27	5	14	8		70,4	100,0
5	108	16	70	22		79,6	100,0
6а	26	2	17	7		73,1	100,0
6б	22	4	16	2		90,9	100,0
6в	27	1	17	9		66,7	100,0
6г	24	3	15	6		75,0	100,0
6	99	10	65	24		75,8	100,0
7а	25	3	17	5		80,0	100,0
7б	22	2	13	7		68,2	100,0
7в	19	2	15	2		89,5	100,0
7г	25	4	11	10		60,0	100,0
7	91	11	56	24		73,6	100,0
8а	27	1	14	12		55,6	100,0
8б	25	5	17	3		88,0	100,0
8в	30	4	12	14		53,3	100,0
8г	21		9	12		42,9	100,0
8	103	10	52	41		60,2	100,0
9а	25	3	16	6		76,0	100,0
9б	27	1	14	12		55,6	100,0
9в	24	6	16	2		91,7	100,0
9г	20	5	10	5		75,0	100,0
9	96	15	56	25		74,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Математика	3,73	4,18	3,96	3,89	3,81	4,09	3,7	3,88	3,92	3,77	4	3,76	3,59	4,08	3,67	3,43	3,88	3,59	4,17	4

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------	------	------	-----	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	1	18	7		73,1	100,0
5б	28	2	22	4		85,7	100,0
5в	27	1	19	7		74,1	100,0
5г	27	3	14	10		63,0	100,0
5	108	7	73	28		74,1	100,0
6а	26	3	19	4		84,6	100,0
6б	22	5	15	2		90,9	100,0
6в	27	1	18	8		70,4	100,0
6г	24	1	16	7		70,8	100,0
6	99	10	68	21		78,8	100,0
7а	25	6	9	10		60,0	100,0
7б	22	1	19	2		90,9	100,0
7в	19	1	11	7		63,2	100,0
7г	25	2	14	9		64,0	100,0
7	91	10	53	28		69,2	100,0
8а	27	1	18	8		70,4	100,0
8б	25	4	15	6		76,0	100,0
8в	30	3	16	11		63,3	100,0
8г	21		10	11		47,6	100,0
8	103	8	59	36		65,0	100,0
9а	25	3	20	2		92,0	100,0
9б	27	3	13	11		59,3	100,0
9в	24	3	14	7		70,8	100,0
9г	20	1	13	6		70,0	100,0
9	96	10	60	26		72,9	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Русский язык	3,77	3,93	3,78	3,74	3,96	4,14	3,74	3,75	3,84	3,95	3,68	3,72	3,74	3,92	3,73	3,48	4,04	3,7	3,83	3,75
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	4	19	3		88,5	100,0
5б	28	18	10			100,0	100,0
5в	27	7	17	3		88,9	100,0
5г	27	11	15	1		96,3	100,0
5	108	40	61	7		93,5	100,0
6а	26	9	15	2		92,3	100,0
6б	22	7	14	1		95,5	100,0
6в	27	7	17	3		88,9	100,0
6г	24	4	14	6		75,0	100,0
6	99	27	60	12		87,9	100,0
7а	25	11	11	3		88,0	100,0
7б	22	7	12	3		86,4	100,0
7в	19	7	10	2		89,5	100,0
7г	25	7	16	2		92,0	100,0
7	91	32	49	10		89,0	100,0
8а	27	4	20	3		88,9	100,0
8б	25	10	11	4		84,0	100,0
8в	30	8	16	6		80,0	100,0
8г	21	4	9	8		61,9	100,0
8	103	26	56	21		79,6	100,0
9а	25	12	11	2		92,0	100,0
9б	27	7	14	6		77,8	100,0
9в	24	10	12	2		91,7	100,0
9г	20	7	13			100,0	100,0
9	96	36	50	10		89,6	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Литература	4,04	4,64	4,15	4,37	4,27	4,27	4,15	3,92	4,32	4,18	4,26	4,2	4,04	4,24	4,07	3,81	4,4	4,04	4,33	4,35
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	18	4	11	3		83,3	100,0
5б	19	9	7	3		84,2	100,0
5в	14		10	4		71,4	100,0
5г	14	4	3	7		50,0	100,0
5	65	17	31	17		73,8	100,0
6а	17	3	11	3		82,4	100,0
6б	15	3	10	2		86,7	100,0
6в	16	1	10	5		68,8	100,0
6г	16	3	9	4		75,0	100,0
6	64	10	40	14		78,1	100,0
7а	15	6	7	2		86,7	100,0
7б	12	3	8	1		91,7	100,0
7в	13	6	6	1		92,3	100,0
7г	14	3	10	1		92,9	100,0
7	54	18	31	5		90,7	100,0
8а	19	1	12	6		68,4	100,0
8б	15	5	9	1		93,3	100,0
8в	15	5	6	4		73,3	100,0
8г	14		10	4		71,4	100,0
8	63	11	37	15		76,2	100,0
9а	14	8	5	1		92,9	100,0
9б	17	7	5	5		70,6	100,0
9в	14	6	8			100,0	100,0
9г	13	3	7	3		76,9	100,0
9	58	24	25	9		84,5	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Иностранный язык (английский)	4,06	4,32	3,71	3,79	4	4,07	3,75	3,94	4,27	4,17	4,38	4,14	3,74	4,27	4,07	3,71	4,5	4,12	4,43	4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5в	13	6	4	3		76,9	100,0
5г	13	4	5	4		69,2	100,0
5	26	10	9	7		73,1	100,0
6б	7	2	5			100,0	100,0
6г	8	1	6	1		87,5	100,0
6	15	3	11	1		93,3	100,0
7б	10	1	6	3		70,0	100,0
7в	6	2	4			100,0	100,0
7	16	3	10	3		81,3	100,0
8а	8	4	4			100,0	100,0
8б	10	1	7	2		80,0	100,0
8	18	5	11	2		88,9	100,0
9б	10		6	4		60,0	100,0
9в	10	3	7			100,0	100,0
9	20	3	13	4		80,0	100,0

	5в	5г	6б	6г	7б	7в	8а	8б	9б	9в
Иностранный язык (немецкий)	4,23	4	4,29	4	3,8	4,33	4,5	3,9	3,6	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,4	4,41	4,47	4,33	4,32	4,38	4,3	4,41	4,18	4,55

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	8	2	5	1		87,5	100,0
5б	9	4	5			100,0	100,0
5	17	6	10	1		94,1	100,0
6а	9	1	7	1		88,9	100,0
6в	11	4	6	1		90,9	100,0
6	20	5	13	2		90,0	100,0
7а	10	5	4	1		90,0	100,0
7г	11	4	4	3		72,7	100,0
7	21	9	8	4		81,0	100,0
8в	15	4	8	3		80,0	100,0
8г	7	1	5	1		85,7	100,0
8	22	5	13	4		81,8	100,0
9а	11	7	4			100,0	100,0
9г	7	3	4			100,0	100,0
9	18	10	8			100,0	100,0

	5а	5б	6а	6в	7а	7г	8в	8г	9а	9г
Иностранный язык (французский)	4,12	4,44	4	4,27	4,4	4,09	4,07	4	4,64	4,43
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,3	4,33	4,37	4,25	4,29	4,11	4,54	4,39

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	9	17			100,0	100,0
5б	28	22	6			100,0	100,0
5в	27	13	14			100,0	100,0
5г	27	14	13			100,0	100,0
5	108	58	50			100,0	100,0
6а	26	11	12	3		88,5	100,0
6б	22	14	7	1		95,5	100,0
6в	27	11	14	2		92,6	100,0
6г	24	11	12	1		95,8	100,0
6	99	47	45	7		92,9	100,0
7а	25	10	13	2		92,0	100,0
7б	22	9	9	4		81,8	100,0
7в	19	11	7	1		94,7	100,0
7г	25	7	15	3		88,0	100,0
7	91	37	44	10		89,0	100,0
8а	27	9	11	7		74,1	100,0
8б	25	11	9	5		80,0	100,0
8в	30	9	13	8		73,3	100,0

8г	21	7	12	2		90,5	100,0
8	103	36	45	22		78,6	100,0
9а	25	20	5			100,0	100,0
9б	27	14	6	7		74,1	100,0
9в	24	18	5	1		95,8	100,0
9г	20	7	12	1		95,0	100,0
9	96	59	28	9		90,6	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
История России. Всеобщая история.	4,35	4,79	4,48	4,52	4,31	4,59	4,33	4,42	4,32	4,23	4,53	4,16	4,07	4,24	4,03	4,24	4,8	4,26	4,71	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6а	26	8	18			100,0	100,0
6б	22	9	13			100,0	100,0
6в	27	9	17	1		96,3	100,0
6г	24	19	5			100,0	100,0
6	99	45	53	1		99,0	100,0
7а	25	16	9			100,0	100,0
7б	22	13	9			100,0	100,0
7в	19	16	3			100,0	100,0
7г	25	14	11			100,0	100,0
7	91	59	32			100,0	100,0
8а	27	10	14	3		88,9	100,0
8б	25	15	7	3		88,0	100,0
8в	30	12	15	3		90,0	100,0
8г	21	6	13	2		90,5	100,0
8	103	43	49	11		89,3	100,0
9а	25	11	14			100,0	100,0
9б	27	9	14	4		85,2	100,0
9в	24	15	8	1		95,8	100,0
9г	20	6	13	1		95,0	100,0
9	96	41	49	6		93,8	100,0

	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обществознание	4,31	4,41	4,3	4,79	4,64	4,59	4,84	4,56	4,26	4,48	4,3	4,19	4,44	4,19	4,58	4,25
Ср. балл по всем предметам	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	3	22	1		96,2	100,0
5б	28	8	20			100,0	100,0
5в	27	5	21	1		96,3	100,0
5г	27	6	19	2		92,6	100,0
5	108	22	82	4		96,3	100,0
6а	26	3	16	7		73,1	100,0
6б	22	5	17			100,0	100,0
6в	27	3	22	2		92,6	100,0
6г	24	5	16	3		87,5	100,0
6	99	16	71	12		87,9	100,0
7а	25	8	16	1		96,0	100,0
7б	22	4	18			100,0	100,0
7в	19	4	12	3		84,2	100,0
7г	25	3	14	8		68,0	100,0
7	91	19	60	12		86,8	100,0
8а	27	4	18	5		81,5	100,0
8б	25	10	13	2		92,0	100,0
8в	30	8	16	6		80,0	100,0
8г	21	3	13	5		76,2	100,0
8	103	25	60	18		82,5	100,0
9а	25	9	14	2		92,0	100,0
9б	27	5	15	7		74,1	100,0
9в	24	7	16	1		95,8	100,0
9г	20	4	12	4		80,0	100,0
9	96	25	57	14		85,4	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
География	4,08	4,29	4,15	4,15	3,85	4,23	4,04	4,08	4,28	4,18	4,05	3,8	3,96	4,32	4,07	3,9	4,28	3,93	4,25	4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------

7а	25	11	14			100,0	100,0
7б	22	9	13			100,0	100,0
7в	19	9	10			100,0	100,0
7г	25	5	20			100,0	100,0
7	91	34	57			100,0	100,0
8а	27	9	18			100,0	100,0
8б	25	10	13	2		92,0	100,0
8в	30	11	18	1		96,7	100,0
8г	21	6	14	1		95,2	100,0
8	103	36	63	4		96,1	100,0
9а	25	13	12			100,0	100,0
9б	27	5	16	6		77,8	100,0
9в	24	13	10	1		95,8	100,0
9г	20	8	12			100,0	100,0
9	96	39	50	7		92,7	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Информатика и ИКТ	4,44	4,41	4,47	4,2	4,33	4,32	4,33	4,24	4,52	3,96	4,5	4,4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	25	3	16	6		76,0	100,0
7б	22	4	15	3		86,4	100,0
7в	19	4	13	2		89,5	100,0
7г	25	5	18	2		92,0	100,0
7	91	16	62	13		85,7	100,0
8а	27	6	18	3		88,9	100,0
8б	25	7	15	3		88,0	100,0
8в	30	6	19	5		83,3	100,0
8г	21		12	9		57,1	100,0
8	103	19	64	20		80,6	100,0
9а	25	12	13			100,0	100,0
9б	27	4	18	5		81,5	100,0
9в	24	12	12			100,0	100,0
9г	20	6	11	3		85,0	100,0
9	96	34	54	8		91,7	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Физика	3,88	4,05	4,11	4,12	4,11	4,16	4,03	3,57	4,48	3,96	4,5	4,15

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8а	27	8	18	1		96,3	100,0
8б	25	12	13			100,0	100,0
8в	30	13	16	1		96,7	100,0
8г	21	1	17	3		85,7	100,0
8	103	34	64	5		95,1	100,0
9а	25	11	13	1		96,0	100,0
9б	27	9	15	3		88,9	100,0
9в	24	14	10			100,0	100,0
9г	20	6	13	1		95,0	100,0
9	96	40	51	5		94,8	100,0

	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Химия	4,26	4,48	4,4	3,9	4,4	4,22	4,58	4,25
Ср. балл по всем предметам	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	8	18			100,0	100,0
5б	28	19	9			100,0	100,0
5в	27	19	8			100,0	100,0
5г	27	16	10	1		96,3	100,0
5	108	62	45	1		99,1	100,0
6а	26	7	19			100,0	100,0
6б	22	11	11			100,0	100,0
6в	27	11	16			100,0	100,0
6г	24	11	13			100,0	100,0
6	99	40	59			100,0	100,0
7а	25	10	13	2		92,0	100,0
7б	22	10	12			100,0	100,0
7в	19	10	9			100,0	100,0
7г	25	11	12	2		92,0	100,0
7	91	41	46	4		95,6	100,0
8а	27	12	14	1		96,3	100,0
8б	25	12	8	5		80,0	100,0
8в	30	10	20			100,0	100,0
8г	21	7	12	2		90,5	100,0
8	103	41	54	8		92,2	100,0
9а	25	11	12	2		92,0	100,0
9б	27	9	11	7		74,1	100,0

9в	24	12	12			100,0	100,0
9г	20	7	12	1		95,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Биология	4,3 1	4,6 8	4, 7	4,5 6	4,2 7	4,5	4,4 1	4,4 6	4,3 2	4,4 5	4,5 3	4,3 6	4,4 1	4,2 8	4,3 3	4,2 4	4,3 6	4,0 7	4,5	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,3 7	4,5 8	4, 4	4,4 1	4,3	4,4 7	4,3 3	4,3 3	4,3 7	4,3 2	4,3 8	4,2 5	4,3	4,4 1	4,2 9	4,1 1	4,5 4	4,1 8	4,5 5	4,3 9

Анализируя фактический материал представленный в таблицах можно сделать вывод о высокой подготовленности гимназистов по таким предметам как: литература, биология, химия, французский язык, немецкий язык, английский язык, история, обществознание, информатика. Вместе с тем необходимо отметить более низкий показатель качества знаний по географии и физике. Средний балл по физике (с 3,57 до 4,5) и географии (с 3,85 до 4,32) говорит о недостаточном использовании учителем обучающего потенциала урока и способности педагогов построить индивидуальную траекторию обучения учащихся по данным предметам.

Анализируя успеваемость 8 «а», 8 «г», 9 «б» классов с низким показателем качества знаний необходимо обратить внимание на то что в данных классах % слабоуспевающих детей имеющих «3» по пяти и более предметам в 8 «а» - 4 человека (14%), в 8 «г» - 6 человек (28%), в 9 «б» - 9 человек (33%), что соответствует среднестатистическим показателям.

В 2018/2019 учебном году, как и в предыдущие годы, ГИА-9 предусматривает сдачу четырех экзаменов, необходимых для получения аттестата об основном общем образовании (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору).

В 2019 году 96 выпускников 9-х классов принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации. Все 96 получили аттестат об основном общем образовании, 17 из них получили аттестат особого образца. Государственная итоговая аттестация для всех проводилась в форме основного государственного экзамена.

В этом году выпускники 9-х классов помимо экзаменов по основным предметам (русский язык и математика) сдавали два экзамена по выбору в форме ОГЭ:

- обществознание – 47 человек
- география – 28 человек
- английский язык – 25 человек
- биология – 30 человек
- литература – 4 человека
- химия – 17 человек
- физика – 16 человек
- информатика и ИКТ – 20 человек

- немецкий язык – 4 человека
- французский язык – 2 человека
- история – 5 человек.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в разрезе среднего балла выглядят следующим образом:

- русский язык - 4,73
- математика – 4,60
- английский язык – 4,72
- немецкий язык – 4,5
- французский язык – 4,00
- информатика и ИКТ – 4,22
- биология – 4,7
- литература – 4,50
- физика – 3,68
- химия -4,70
- география – 4,60
- история – 4,60
- обществознание -4,42

Наибольшая ответственность при сдаче экзаменов ложится на учителей русского языка и математики. В 2019 году из 96 учащихся все 96 успешно преодолели минимальный порог. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2016-2017 год- 4.66
- 2017-2018 год- 4,65
- 2018-2019 год- 4,73

Результаты по математике в 2019 году достаточно успешны, из 96 человек все 96 сдали экзамен в основные сроки. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2016-2017 год- 4,25
- 2017-2018 год- 4,38
- 2018-2019 год- 4.60

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах подтвердила качество знаний, полученных учащимися по результатам годовой аттестации.

Вместе с тем итоги ГИА учащихся 9 класса выявили ряд моментов, на которые необходимо обратить внимание педагогическому коллективу при подготовке выпускников 9-х классов в 2020 году к ОГЭ:

- усилить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- учителям-предметникам практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ОГЭ;
- повышение мотивации к получению знаний у обучающихся;
- усиление взаимодействия педагогов с родителями обучающихся «группы риска», по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий.
- администрации гимназии взять на контроль вопросы подготовки к ОГЭ.

Численность учащихся 10-11 классов в 2018/2019 учебном году составляла 119 человек. Из них закончили учебный год на «5» 13 человек, на «4» и «5» 69 человека, что соответствует 68,9% (2017/2018 – 65.9%). Качество знаний, учащихся на уровне среднего общего образования по результатам учебного года стабильно. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены в 11«б» (66,7%), в 11«в» (66.7%). Наиболее низкий показатель отмечен в 10«б» классе (52,2%). 9 выпускникам 11-х классов вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в ученье».

В 2018/2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов включала в себя итоговое сочинение и ЕГЭ. Итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось в МОУ гимназии №7. Выпускники 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и все 70 человек и получили отметку «зачтено».

В мае-июне 2019 года каждый выпускник проходил ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100). Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам.

ГИА по математике базового уровня проходили в 2019 году 46 выпускников 11 классов. Математику на базовом уровне успешно сдали все участники экзамена.

ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2019 году сдавали 34 выпускника. Все одиннадцатиклассники успешно прошли это испытание. Позицию МОУ гимназии №7 в Красноармейском районе по результатам математики на профильном уровне за последние три года можно увидеть в следующей таблице

№ п/п	Наименование МОУ	Математика (профильный уровень) (средний балл)
----------	------------------	---

		2017	2018	2019
1.	МОУ Лицей № 1	61,5	59,6	68
2.	МОУ Гимназия № 6	47,5	49,3	58
3.	МОУ Лицей № 4	47,4	53,2	69
4.	МОУ Гимназия № 7	46,4	51,9	60,5
5.	МОУ Гимназия № 2	37,5	50,0	59
6.	МОУ Гимназия № 8	37,5	39,6	48

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)
в 2019 году (минимальный порог 27 баллов)**

Получили от 27 до 39 баллов	Получили от 40 до 49 баллов	Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
3	5	6	8	10	2	60,5	0	0

Обязательным для получения аттестата является также ЕГЭ по русскому языку. Из 70 человек, сдававших экзамен, все 70 успешно преодолели минимальный порог. Среди гимназий и лицеев мы занимаем лидирующую позицию, на протяжении последних лет.

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году
(минимальный балл для получения аттестата- 24)**

№ п/п	Наименование МОУ	Русский язык (средний балл)		
		2017	2018	2019
1.	МОУ Гимназия № 7 Красноармейского района	77,2	83,9	80,94
2.	МОУ Лицей № 4 Красноармейского района	76,3	76,7	72
3.	МОУ Лицей № 1 Красноармейского района	75,5	73,6	78
4.	МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района	73,7	80,6	79
5.	МОУ Гимназия № 8 Красноармейского района	72,2	69,7	63
6.	МОУ Гимназия № 2 Красноармейского района	68,4	76,7	75

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году

Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 89 баллов	Получили от 90 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
1	10	19	26	14	0	80,94	0	0

Если рассмотреть предметы по выбору в разрезе ЕГЭ то по-прежнему видно, что среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов по-прежнему является обществознание, английский язык, физика, и биология. В меньшей степени все остальные предметы.

Район	Биология	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика
Количество сдававших в 2018/2019 году	12	1	9	1	22	4	2	42	14	11	10
Средний балл 2018/2019 год	63,41	51	68,22	62	82,95	86,5	38,5	64,8	62,28	57,54	56,8

По среднему баллу ЕГЭ первые позиции занимают русский язык, немецкий язык, английский язык, литература по остальным предметам средний балл на уровне 60 баллов и чуть выше. Среди предметов, отстающих по среднему баллу – французский язык.

Динамика качества ЕГЭ за последние три года в нашем образовательном учреждении представлена следующей таблицей:

Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолели минимального порога, чел.	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Набрали 70 и более баллов	
							Кол-во	%
Русский язык	2016-17	65	0	56	98	77,21	48	74%
	2017-18	51	0	65	100	83,9	49	96%
	2018-19	70	0	57	98	80,94	59	84%
Математика (профильный уровень)	2016-17	41	3	9	88	46,36	8	19,5%
	2017-18	29	0	33	70	51,93	6	21%
	2018-19	34	0	27	82	60,05	12	35,3%
Английский язык	2016-17	11	0	47	88	73,18	7	63,6%
	2017-18	13	0	57	95	79,38	10	76,9%
	2018-19	22	0	58	96	82,95	20	90,9%
Немецкий язык	2016-17	1	0	79	79	79	1	100%
	2017-18	3	0	68	88	80,33	2	66,6%
	2018-19	4	0	78	94	86,5	4	100%

Французский язык	2016-17	4	0	62	95	77,25	3	75%
	2017-18	2	0	76	85	80,5	2	100%
	2018-19	2	0	27	52	38,5	0	0
Обществознание	2016-17	47	1	25	96	66,89	20	42,5%
	2017-18	30	0	45	95	66,57	10	33,3%
	2018-19	42	1	31	91	64,8	11	26,2%
Биология	2016-17	10	0	42	77	61	2	20%
	2017-18	6	0	39	88	56	2	33,3%
	2018-19	12	0	38	78	63,41	5	41,7%
История	2016-17	18	1	36	96	62,11	5	27,77%
	2017-18	10	0	41	86	65,9	3	30%
	2018-19	14	0	42	91	62,28	3	21,4%
Химия	2016-17	8	2	25	72	48,75	1	12,5%
	2017-18	6	1	14	80	56,17	2	33,3%
	2018-19	11	0	36	78	57,54	2	18,2%
Физика	2016-17	14	1	32	89	54,07	2	14,28%
	2017-18	13	0	36	76	56,76	5	38,46%
	2018-19	10	0	40	78	56,8	2	20%

Как видно из таблицы, такие предметы как немецкий язык, английский язык, математика, химия имеют положительную динамику по среднему баллу ЕГЭ. Результаты по остальным предметам стабильны. Исключение составляют результаты по французскому языку.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты ЕГЭ в данном году были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 баллов значительно, возросло по таким предметам как: математика, английский язык, немецкий язык и биология. По остальным предметам их численность уменьшилась и оставляет желать лучшего. Необходимо выделить одну из основных причин низкого показателя - не осознанный выбор отдельными учащимися предмета для сдачи ЕГЭ;

В начале учебного года необходимо провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся. Это поможет каждому из них оценить уровень своей подготовки, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию подготовки. В 2019-2020 году педагогам гимназии необходимо уделять больше внимание выявлению целевых групп, обучающихся:

первая группа – обучающиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;

вторая группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;

третья группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в вуз. Для каждой целевой группы составить свою программу подготовки к ЕГЭ.

Инновационная деятельность МОУ гимназии №7

1. МОУ гимназия №7 является **региональной базовой организацией, реализующей проекты по созданию школьных информационно – библиотечных центров** (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №50 от 11. 04. 2016 г. « О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования»).
2. МОУ гимназия №7 с 2017 учебного года является **Региональным Консалтинговым Центром** в рамках реализации приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 25.07. 2016 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами».
3. МОУ гимназия №7 – участник **федерального проекта по созданию базовых школ РАН**. Проект разработан в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 (Концепция проекта утверждена на заседании Комиссии РАН по научно- организационной поддержке базовых школ РАН 31.05. 2019 г. №1).

**Участие педагогических работников
в конкурсах профессионального мастерства**

**Список победителей и призеров конкурса
профессионального мастерства «Методическая разработка - 2019»
среди педагогов муниципальных образовательных учреждений
Красноармейского района Волгограда**

(Приказ КТУ ДОАВ № 240 от 29 апреля 2019 г. «Об итогах проведения районного профессионального конкурса
«Методическая разработка- 2019»)

Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»

Секция: физика	
Еремин Виталий Валерьевич, учитель физики	призер
Секция: французский язык	
Брюхова Ирина Александровна, учитель информатики и ИКТ; Семененко Ирина Викторовна, учитель французского языка	Победитель

Номинация «Лучшая образовательная программа»

Секция: технология	
Кочарян Наталья Бареева, учитель технологии	Победитель

№	ФИО педагога, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.)	Наименование конкурса с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)	Результат
1	Ордынцева Елена Борисовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер
2	Бондаренко Инна Николаевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер
3	Ващенко Мария Владимировна, педагог-библиотекарь первой квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер

4	Буханов Игорь Александрович, преподаватель организатор ОБЖ высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер
---	--	--	--------

Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

№	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованного образовательной организацией в прошедшем учебном году	Дата проведения	Уровень	Реквизиты нормативного документа
1	Всероссийский мастер-класс «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» совместно с Образовательным центром «Открытое образование»	11 июля 2019	Всероссийский	Сертификат №АС-101-421
2	Всероссийский мастер-класс совместно с Образовательным центром «Открытое образование» «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку»	11 января 2019	Всероссийский	Сертификат №АС-101-117
3	Всероссийский мастер-класс совместно с Образовательным центром «Основы нормативно-правового обеспечения деятельности преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ»	19 июня 2019	Всероссийский	Сертификат № АС -101-412
4	Региональный тренинг для участников олимпиадного движения Волгоградской области по технологии(для учащихся, учителей –предметников)на базе МОУ «Гимназия№7» (Региональный консалтинговый центр»)	01 февраля 2019 г	Региональный	Сертификат Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

№	ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта	Дата проведения	Уровень
---	--	--	-----------------	---------

	опыт на различном уровне			
1	Кочарян Н. Б.	Первый Всероссийский экологический форум им. проф. Б. С. Кубанцева	. 23 марта 2019	Всероссийский
2	Кочарян Н. Б.	Региональный научно- методический семинар учителей технологии «Модернизация технологического образования: проблемы и перспективы»	14 марта 2019	Региональный
3	Кочарян Н. Б.	7-ая Международная научно- практическая конференция школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экология» (ВТИЭ-18) (секция ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА), доклад «Самостоятельная работа школьников в межпредметной учебно-исследовательской и проектной деятельности»)	1-2 ноября 2018	Международный
4	Тифанова М. Ф.	Региональная научно- методическая конференция «Языкознание для всех»	21 февраля 2019	Региональный
5	Разумова Н. Ф.	Всероссийский педагогический совет «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике»	19 .02. 2019	Всероссийский
6	Ордынцева Е. Б.	Региональный научно-практический семинар «Центр инновационного развития патриотического воспитания как субъект развития мезосреды формирования защитников и созидателей Отечества».	30. 10. 2018	Региональный
7	Бумарскова С. В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	31.05.2019	Всероссийский
8	Савченко Э. В.	4- ая Международная научно- практическая конференция «Гамелевские чтения»	24 апреля 2019	Международный
9	Христова Л. В.	4- ая Международная научно- практическая конференция «Гамелевские чтения»	24 апреля 2019	Международный
10	Савченко Э. В.	Региональная научно- методическая конференция «Языкознание для всех»	21 февраля 2019	Региональный
11	Лагутина Т. В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	31. 05. 2019	Всероссийский
12	Христова Л. В.	Региональный семинар «Организация учебно-исследовательской , проектной и кружковой деятельности по социально- гуманитарным дисциплинам в условиях сетевого взаимодействия»	8 ноября 2018	Региональный
13	Еремин В. В.	6- ая региональная научно- практическая конференция «Школа- ВУЗ: Проблемы и перспективы развития»	15 марта 2019	Региональный
14	Стародубова С. Ю.	Региональная научно-практическая конференция «Развивающее образование: проблемы и перспективы»	17 апреля 2019	Региональный
15	Мастерова А. Н.	Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	3 декабря 2018	Международная
16	Тифанова М. Ф.	Всероссийская конференция лидеров 2019 , организованная АНО «Международные образовательные программы»	1-5 июля 2019	Всероссийский

Наличие наград , премий Президента РФ, Волгоградской области

Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии высшей квалификационной категории, стала победителем конкурса на присуждение **премий** лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской в 2019 г. (Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №439 от 05. 06. 2019 г. «Об утверждении итогов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2019 г.»).

Почетной Грамотой Волгоградской областной Думы в 2018/2019 учебном году **награждены:**

Христова Лариса Евгеньевна, учитель немецкого языка,

Лагутина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы;

Завгородний Александр Альбертович, учитель физической культуры;

Харитоновна Марина Владимировна, учитель начальных классов,

Стародубова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов,

Евтушенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов,

Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии,

Богданова Евгения Викторовна, учитель математики,

Медведева Александра Николаевна, учитель начальных классов,

Самофалов Андрей Николаевич, учитель физической культуры.

Педагогические работники МОУ гимназии №7, принимающие участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей

№	ФИО педагога, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей	Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)
1.	Буханов Игорь Александрович, педагог-организатор ОБЖ	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа

		и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
2.	Кафтина Светлана Владимировна, учитель французского языка	Удостоверение специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 22.04.2017 г. Регистрационный номер 5882-16
3.	Громько Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
4.	Евтушенко Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
5.	Брюхова Ирина Александровна , учитель информатики и ИКТ	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
6.	Семененко Ирина Викторовна, учитель французского языка	Удостоверение «Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации» от 22.04. 2017 г. Регистрационный номер 5894-16
7.	Руденок Светлана Александровна, учитель музыки	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
8.	Мастерова Александровна Николаевна, учитель изобразительного искусства	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.

9.	Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
10.	Савченко Эльвира Викторовна, учитель немецкого языка	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.

№ п/п	ФИО педагога, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей	Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)
1.	Бумарскова Светлана Владимировна	региональная предметная комиссии ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
2.	Лагутина Татьяна Викторовна	региональная предметная комиссии ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
3.	Мошкова Елена Александровна	региональная предметная комиссии ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
4.	Таланова Елена Ивановна	региональная предметная комиссии ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
5.	Семененко Ирина Викторовна	региональная предметная комиссии ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
6.	Бумарскова Светлана Владимировна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
7.	Лагутина Татьяна Викторовна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
8.	Мошкова Елена Александровна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
9.	Таланова Елена Ивановна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)

10	Коньков Игорь Васильевич	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
11	Савченко Эльвира Викторовна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
12	Ордынцева Елена Борисовна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)

**Участие МОУ гимназии №7
в международных, всероссийских ,региональных олимпиадах, конкурсах,
фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях**

№	Название мероприятия	уровень	Итог участия	Участник
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	<i>Региональный</i>	Лауреат	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	<i>Региональный</i>	Лауреат	Ансамбль детского эстрадного танца «Топотушки» МОУ гимназии №7
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	<i>Региональный</i>	Лауреат	Ансамбль эстрадного танца «Энтеро»
	Первенство Волгоградской области по танцам 24 марта 2019 г.	<i>Региональный</i>	1 место	Ансамбль эстрадного танца «Энтеро»
	Первенство Волгоградской области по танцам «Созвездие граций» 24 марта 2019 г.	<i>Региональный</i>	1 место	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7
	Первенство Волгоградской области по танцам «Созвездие граций» 24 марта 2019 г.	<i>Региональный</i>	1 место	Ансамбль детского эстрадного танца «Топотушки» МОУ гимназии №7
	XXIV Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат»	<i>Международный</i>	Лауреат 1 степени	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7

	6 апреля 2019 г.			
	XXIV Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 6 апреля 2019 г.	<i>Международный</i>	Лауреат 2 степени	Ансамбль детского эстрадного танца «Гопотушки» МОУ гимназии №7
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии Март 2019	<i>Региональный</i>	2 место	Голдаев Максим, Вдовина Софья, Хвальнова Алина
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии, посвященного памяти профессора Б. С. Кубанцева	<i>Региональный</i>	2 место	Мусаев Ислам, Сосницкий Егор

Наименование конкурса, конференция в рамках деятельности научного общества учащихся	Сроки проведения	Уровень	Занятое место	Вид зачета (командный, личный)
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Человек на земле»	Декабрь 2018	Всероссийский	3 м	Командный
Региональная конференция «Молодежные экологические чтения – 2018»	23 ноября 2018 г.	Региональный	3 м	командный
Региональная конференция «Экологические проблемы Нижнего Поволжья»	Ноябрь 2018	Региональный	3 м	командный
Всероссийская конференция «Открой в себе учёного»	21-23.04. 2019 г.	Всероссийский	3 м., 3 м.	Личный
Региональная конференция «Вернадские чтения»	15.03.2019	Региональный	2 м, 2 м, 1 м.	Командный Командный командный
X областной конкурс социальных проектов	Март 2019	Региональный	1 м.	командный
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области	Ноябрь 2018	Региональный	3 м	командный
XXIII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области по направлению «Архитектура, строительство и экологические проблемы»	Ноябрь 2018	Региональный	2 м	командный
VI ежегодный региональный историко – патриотический конкурс «Пограничный венок, славы, пограничники на службе Отечеству», посвященного 100 летию со дня учреждения пограничной охраны»	май 2019	Региональный	3 м 3 м 3 м 2 м 2 м	Личный Личный Личный Личный Личный
Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	19 апреля 2019	Региональный	3 м	Командный

7-ая Международная научно-практическая конференция школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экология» (ВТИЭ – 18)	1-2 ноября 2018	Международный	2 м 3м 3м	Личный Личный Личный
--	-----------------	---------------	-----------------	----------------------------

№	ФИО обучающихся – победителя или призера олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Наименование олимпиады, смотра, конкурса	Уровень	Занятое место
1	Перекрестова Анастасия Владимировна	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ»	Региональный	2 место
2	Авагимян Лариса	Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2019»	Региональный	3 место
3	Коваленко София	Областной конкурс детских поделок «Вместе ярче»	Региональный	2 место
4	Хопрянинова Ольга	10 областной конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами»	Региональный	Лауреат
5	Брюхов Александр Владимирович	Открытая Региональная олимпиада школьников Волгоградской области по ОБЖ -28 октября 2018	Региональный	Призер
6	Агапова Мария Дмитриевна	Открытая Региональная олимпиада школьников Волгоградской области по ОБЖ -28 октября 2018	Региональный	Победитель
7	Богаева Диана Алексеевна	Открытая Региональная олимпиада школьников Волгоградской области по ОБЖ -28 октября 2018	Региональный	Призер
8	Никулова Ольга	Открытая межрегиональная военно-патриотическая игра «Сталинградский рубеж»	Региональный	1 место

Итоги участия в олимпиадном и конкурсном движении учащихся 1-4 классов

	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Итог	Учитель

		с с				
1	Филиппова Дарья	4 «А»	«Грамотеи» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Стародубова С.Ю.
2	Старовойтова София	4	"Грамотеи" (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
3	Коблов Владимир	3	"Грамотеи" (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Евланова Н.Н
4	Яровая Ольга	4 «Б»	"Грамотеи" (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Медведева А.Н.
5	Кубекова Мария	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
6	Кубекова Мария	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Городской	Победитель	Клягина Е.А.
7	Савченко Николай	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Громько И. П.
8	Яковенко Полина	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
9	Яковенко Полина	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Городской	Победитель	Клягина Е.А.
10	Козлова Полинова	4	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.

11	Мещеряков Максим	2	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Татьякова О.А.
12	Ильинова Дарья	2	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Кретова Е.В.
13	Калье Ксения	3	Конкурс чтецов «Живое русское слово» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Громыко И.П.
14	Клочков Денис	3	Конкурс чтецов «Живое русское слово» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Громыко И.П.
15	Воеводина Валерия	4	Конкурс чтецов «Живое русское слово» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Деникаева Г.В.
16	Бойко Тимур	4	«Моя математика»	Районный	Победитель	Медведева А.Н.
17	Старовойтова София	3 «Д»	«Достояние Отчизны»	Региональный	Победитель	Клягина Е.А.
18	Судовикова Ксения	4	6-й региональный фонетический конкурс на английском языке	Региональный	Победитель	Тифанова М.Ф.
19	Абдрашитов Тимур	3	6-й региональный фонетический конкурс на английском языке	Региональный	Призёр	Тифанова М.Ф.
20	Мешкова Алиса	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	1 место	Чепрасова И.Е.
21	Морозова Мария	4	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	1 место	Медведева А.Н.
22	Поручикова Юлия	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	1 место	Чепрасова И.Е.
23	Савченко Николай	3	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	2 место	
24	Хабибуллин Алмаз	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	2 место	Чепрасова И. Е.
25	Лященко Иван	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Чепрасова И.Е.
26	Гаранин Макар	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Чепрасова И.Е.
27	Бутова Елена	3	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Громыко И.П.
28	Мирошников Полина	3	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Клягина Е.А.

29	Морозова Мария	4	VII открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Победитель	Медведева А.Н..
30	Алферова Агния	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	1 место	Евланова Н.Н.
31	Береза Ангелина	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	1 место	Евланова Н.Н.
32	Евдокимова Ксения	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	2 место	Клягина Е.А.
33	Голов Матвей	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	3 место	Евланова Н.Н.
34	Бутова Елена	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	2 место	Громько И.П.
35	Савченко Николай	3	«Рождественский фейерверк»	Районный	Победитель	Савченко Э.В.
36	Клочков Денис Клочкова Екатерина	2	«Рождественский фейерверк»	Районный	Победитель	Савченко Э.В.
37	Макарова Александра	1	Фестиваль «Широкое раздолье – масленица!»	Районный	Победитель	Байкина С.О.
38	Пугачев Матвей	1	Фестиваль «Широкое раздолье – масленица!»	Районный	Призёр	Байкина С.О.
39	Грачев Никита	1	Фестиваль «Широкое раздолье – масленица!»		Призёр	Байкина С.О.
40	Кондрашов Сергей	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
41	Солодкова Ирина	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
42	Суслов Роман	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
43	Погорелов Владислав	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
44	Савченко Николай	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Громько И.П.
45	Компаниец София	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Клягина Е.А.
46	Тихоненкова Мария	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Громько И.П.
47	Кубекова Мария	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Клягина Е.А.
48	Вакуленко Анастасия	2	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Победитель	Касьянова Е.А.
49	Курыш Владислав	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Победитель	Селюкова О.А.

50	Зюбенко Арина	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призер	Харитонов М.В.
51	Волощенко Алена	1	Конкурс рисунков «Мои любимые места»	Районный	3 место	Нестерова Н.С.
52	Калье Ксения	3	Конкурс рисунков «Мои любимые места»	Районный	3 место	Громыко И.П.
53	Семененко Эмилия	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Касьянова Е.А.
54	Коваленко София	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Мастерова А.Н.
55	Клочков Денис Клочкова Екатерина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Громыко И.П.
56	Кузнецова Глафира	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Громыко И.П.
57	Мирошников Полина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Клягина Е.А.
58	Ковалева Мария	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евтушенко И.В.
59	Мирошников Ольга	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евтушенко И.В.
60	Афанасьева Арина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евланова Н.Н.
61	Горобченко Яна	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евланова Н.Н.
62	Толочная Виктория	4	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Харитонов М.В.
63	Филиппова Дарья	4	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Стародубова С.Ю.
64	Погорянская Алина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства	Районный	2 место	Евланова Н.Н.

			«Братья наши меньшие»			
65	Журавлева Анна	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Евтушенко И.В.
66	Морозова Мария	4	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Медведева А. Н.
67	Бажов Максим	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Евтушенко И.В.
68	Бызова Ксения	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Касьянова Е.А.
69	Вакуленко Анастасия	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Касьянова Е.А.
70	Терентьева Агния	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Кретьева Е.В.
71	Головченко Антон	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Кретьева Е.В.
72	Дмитриева Ангелина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Евланова Н.Н.
73	Жуков Михаил	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Евтушенко И.В.
74	Морозова Мария	4	IV фестиваль «Планета Семья»	Городской	Призер	Медведева А.Н.
75	Салов Михаил	4	«Родные просторы»	Городской	Победитель	Стародубова С.Ю.
76	Бажов Максим	3	Конкурс творческих работ « С любовью о маме»	Всероссийский	Победитель	Евтушенко И.В.
77	Клочков Денис	3	«Дни немецкой культуры»	Городской	2 место	Савченко Э.В Громько И.П.
78	Клочкова Екатерина	3	«Дни немецкой культуры»	Городской	2 место	Савченко Э.В Громько И.П.
79	Савченко Николай	3	«Дни немецкой культуры»	Городской	2 место	Савченко Э.В Громько И.П.
80	Валле Амели	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.
81	Иванов	4	Олимпиада по	Районный	Призёр	Деникаева Г.В.

	Сергей		английскому языку			
82	Козлова Полина	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.
83	Шишкина Софья	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.
84	Шулякина К.	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Призёр	Харитоновна М.В.
85	Великоднев Кирилл	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный Городской	Победитель Призёр	
86	Сабирова Екатерина	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Победитель	
87	Ткачева Александра	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Призёр	Черепова Л.Б.
88	Филиппова Дарья	4	Олимпиада по русскому языку	Городской	Призёр	Стародубова С.Ю.
89	Филиппова Дарья	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Победитель	Стародубова С.Ю.
90	Яровая Ольга	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Победитель	Медведева А.Н...
91	Паршаков Михаил	4	Олимпиада по математике	Районный	Призер	Харитоновна М.В.
92	Мягкова Анастасия	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Байкина С.О.
93	Яхтина Мария	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Чепрасова И.Е.
94	Радковская Елизавета	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Нестерова Н.С.
95	Бутова Елена	3	«Пасхальная радость»	Региональный	3 место	Громько И.П.
96	Кузнецова Глафира	3	«Пасхальная радость»	Региональный	3 место	Громько И.П.
97	Евдокимова Ксения	3	«Пасхальная радость»	Региональный	3 место	Клягина Е.А.
98	Алферова Агния	3	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	1 место	Евланова Н.Н.
99	Волощенко Алена	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	2 место	Нестерова Н.С.

100	Степанова Алиса	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	3 место	Чепрасова И. Е.
101	Волощенко Алена	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	2 место	Нестерова Н.С.
102	Близнецова Светлана	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	3 место	Нестерова Н.С.
103	Морозова Мария	3	«Живая природа»	Региональный	1 место	Медведева А.Н.
104	Макарова Александра	1	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	Гран - при	Байкина С.О.
105	Грачев Никита	1	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	1 место	Байкина С.О..
106	Горобченко Яна	3	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	3 место	Евланова Н.н
107	Береза Ангелина	3	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	3 место	Евланова Н.Н.
108	Бажов Максим	3	Конкурс творческих работ «Славим деда за победу!»	Всероссийский	Победитель	Евтушенко И.В.
109	Мгарь Дарья	3	«Горжусь тобой. мой Волгоград!»	Районный	Призёр	Евланова Н.Н.
110	Чекуров Егор	3	«Горжусь тобой. мой Волгоград!»	Районный	Призёр	Евланова Н.Н.
111	Коблов Артём	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Евланова Н.Н.
112	Степанова Елизавета	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Евланова Н.Н.
113	Петров Кирилл	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика Русский язык	Региональный	3 место 3 место	Евланова Н.Н.
114	Умеров Илья	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Математика	Региональный	2 место 3 место	Евланова Н.Н.
115	Горобченко Яна	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональный	3 место	Евланова Н.Н.
116	Муравцева Ева	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Евланова Н.Н.
117	Бутенко	3	«Региональная открытая	Региональ		Клягина Е.А.

	Вероника		олимпиада» Русский язык Математика	ный	2 место 2 место	
118	Блинкова Ксения	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	2 место	Клягина Е.А.
119	Старовойто ва София	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Математика	Региональ ный	2 место 2 место	Клягина Е.А.
120	Овчинников а Алиса	3	«Региональная открытая олимпиада Математика	Региональ ный	2 место	Клягина Е.А.
121	Евдокимова Ксения	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Клягина Е.А.
122	Кучеренко Александра	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	3 место	Громыко И.П.
123	Савченко Николай	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика Окружающий мир	Региональ ный	3 место 2 место	Громыко И.П.
124	Ерин Кирилл	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Громыко И.П.
125	Морозов Кирилл	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	3 место	Громыко И.П.
126	Мирошниче нко Ольга	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Евтушенко И.В.
127	Карпова Дарья	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Евтушенко И.В.
	Елина Мария	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Математика Окружающий мир	Региональ ный	2 место 2 место 1 место	Стародубова С.Ю.
	Филли пова Дарья	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир Литературное чтение	Региональ ный	2 место 3 место 3 место	Стародубова С.Ю.
	Черном орец	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	3 место 3 место	Стародубова С.Ю.

	Амали я					
	Камине р Дарья	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	3 место	Стародубова С.Ю.
	Адрова Анна	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Литературное чтение	Региональ ный	2 мес то 3 мес то	Медведева А.Н.
	Морозо ва Мария	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Литературное чтение	Региональ ный	2 мес то 2 мес то	Медведева А.Н.
	Ткачёв а Алекса ндра	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	2 мес то	Медведева А.Н.
	Парша ков Михаи л	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	1 мес то 3 мес то	Харитонов а М.В.
	Дубков Андрей	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный		Харитонов а М.В.

			Окружающий мир		1 мес то 3 мес то	
	Зюбенк о Арина	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	1 мес то 2 мес то	Харитонова М.В.
	Грунин Федор	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	1 место 2 место	Харитонова М.В.
	Тибило ва Милан а	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	1 мес то	Харитонова М.В.
	Толочн ая Виктор ия	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	2 мес то 3 мес то	Харитонова М.В.
	Лескин а Агния	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то	Харитонова М.В.

					2 мес то	
	Ковале ва Милан а	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир Математика Русский язык	Региональ ный	2 мес то 1 мес то 1 мес то 2 мес то	Нестерова Н.С.
	Близне цова Светла на	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то 2 мес то	Нестерова Н.С.
	Абрамо ва Алекса ндра	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то 3 мес то	Нестерова Н.С.
	Абрамо ва	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	2 мес то	Нестерова Н.С.

	Алекса ндра					
	Радков ская Елизавет ета	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то 1 мес то	Нестерова Н.С.
	Радков ская Елизавет ета	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	1 мес то	Нестерова Н.С.
	Халипо в Макси м	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	2 мес то	Нестерова Н.С.
	Филато в Владис лав	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	2 мес то	Нестерова Н.С.
	Обухов Кирилл	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Голико в Степан	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Зайцев Сергей	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	1 мес то	Нестерова Н.С.
	Пятов Сергей	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	2ме сто	Нестерова Н.С.

	Куторе ва София	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	2 мес то	Нестерова Н.С.
	Барони н Егор	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Грунин а Варвар а	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Старод убцев Масим	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Муров цев Сергей	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	1 мес то	Нестерова Н.С.
	Волощ енко Алена	1	Районный конкурс рисунков «Мои любимые места»	Районный	3 мес то	Нестерова Н.С.

В 2018-2019 учебном году ученики начальной школы принимали участие в конкурсах исследовательских работ и проектов и показали следующие результаты:

№	ФИО участник а	К л а с с	Название конкурса	Уровень	Степень участия	Учитель
1	Ткачева Александра	4	«Я открыва ю мир»	районны й	Победит ель	Медведе ва А.Н
2	Ткачева Александра	4	«Я открыва ю мир»	городско й	3 место	Медведе ва А.Н

3	Злых Савелий	4	« Первые шаги»	междунаро дный	1 место	Медведе ва А.Н.
4	Савченк о Николай	3	«Первые шаги»	междунаро дный	3 место	Громько И.П. Савченк о Э.В.

Наиболее активными участниками различных конкурсов в этом учебном году были учащиеся учителей Стародубовой С.Ю., Медведевой А.Н., Клягиной Е.А., Громько И.П., Чепасовой И.Е., Евлановой.

Учащиеся начальных классов в 2018-2019 учебном году принимали участие и в заочных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах:

«Закружилась в небе осень»

« Мир конкурсов»

«ЭМУ-эрудит» (133человека,из них 46 человека победителей и призёров).

«ЭМУ-специалист» (168 человек, из них 43 человека победителей и призёров),

« Олимпис 2019 – Весенняя сессия» (137 участников из 2 «А», 3 «А», 3»Б»,4 «В» классов, из них 125 человек победителей и призеров),

«Жар-птица» (72 человека, из них 4 победителя и12 призёров),

Доля учащихся –победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки РФ

СПИСОК

победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2018/2019 учебном году по общеобразовательным предметам

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4

Английский язык

Победители			
1.	Тищенко Арина Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
Биология			
Призеры			
1.	Христов Ян Дмитриевич	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
История			
Победители			
1.	Степанов Алексей Александрович	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Литература			
Победители			
1.	Пивненко Вероника Викторовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Немецкий язык			
Призеры			
1.	Мирошниченко Анастасия Станиславовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Перекрестова Анастасия Владимировна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Обществознание			
Призеры			
1.	Токарева Наталья Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Тищенко Арина Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Основы безопасности жизнедеятельности			
Победители			
1	Никулова Ольга Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	8

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
2	Никифорова Полина Вячеславовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
3	Малявина Екатерина Олеговна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
4	Никитская Полина Владимировна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Призеры			
1.	Гуржиева Анна Андреевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Мухина Дарья Алексеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
3.	Новикова Маргарита Юрьевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
4.	Ордынцев Виктор Игоревич	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	8
5.	Свирко Екатерина Алексеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
6.	Шалиевская Алена Федоровна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
7.	Ульянова Полина Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
8.	Насонова Софья Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
9.	Курыш Мария Геннадьевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
10.	Филиппова Ольга Андреевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
Русский язык			
Призеры			
1.	Пивненко Вероника Викторовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
2.	Ульянова Полина Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Французский язык			
Призеры			

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
1.	Попова Валерия Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10

Количество учащихся – 1094 чел.

Доля учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых

Министерством образования и науки РФ - 2,28 %

Основной целью воспитательной работы в 2019 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей духовному, нравственному, творческому, физическому развитию и социализации личности, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Для достижения данной цели были выполнены **следующие задачи**:

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни.
- Создать необходимые условия для выстраивания воспитательной системы гимназии на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.
- Приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям, способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания.
- Развивать творческую активность и познавательные способности учащихся.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся.
- Формировать активную жизненную позицию учащихся через систему детского общественного самоуправления, предоставлять им возможность участия в управлении образовательным процессом, в деятельности общественных идей.
- Воспитывать чувства видения прекрасного через коллективные творческие дела в совместной деятельности учителей, учеников и родителей, совершенствовать работу с родителями, усилить роль семьи в воспитании детей.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- экологическое и спортивно-оздоровительное (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);
- профилактическое;
- профориентационное и трудовое (внеурочная деятельность, кружковая работа) (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- ученическое самоуправление (воспитание социальной ответственности и компетентности)
- семейное (воспитание социальной ответственности и компетентности).
- эстетическое (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание);

Для решения поставленных задач были разработаны конкретные мероприятия, обеспечивающие преемственность и дальнейшее развитие созданных механизмов системы воспитательной работы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись

тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в гимназии являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива гимназии. Основная цель и поставленные задачи были достигнуты также посредством системы дополнительного образования, за счет вариативности функционирующих в ней кружков различных направлений, при участии социально-психологической службы, результатами работы которой явились показатели анкетирования, тестирования, социологических опросов, уровня качества воспитанности гимназистов, а также взаимодействия с родителями и социумом. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В течение 2018 / 2019 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к 15 символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной гимназии через традиционные школьные дела – в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск стенгазет и т.д. Учащиеся гимназии принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические Уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- Праздник «День знаний»
- Беседы в классах по ПДД
- Тематические уроки мужества
- Декада правового воспитания
- Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»
- Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Сталинградской битве
- Акция «Имена героев на карте района»
- День толерантности
- День правовой помощи
- Беседы «День Конституции РФ»
- Тематические классные часы «Новый год у ворот!»
- Кл.часы «Волгоград – моя малая Родина»
- Классные часы: День защитника Отечества; «Они сражались за Родину»; «Моя Россия, моя страна!»; «Чтоб Защитником стать»; «Герои живут рядом»; «О чём рассказала награда?»
- Классные часы «День космонавтики»: «Россия в освоении космоса», «Человек поднялся в небо», «Чрез тернии к звёздам»

- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы: «День Победы – праздник всей страны», «Память, которой не будет конца»
- Акция «Подвиги героев в памяти народа»
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускные вечера 11-х классов, 9-х классов;
- Торжественное вручение аттестатов.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

Основные задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;
3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент.

Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей.

В гимназии, широко распространена система дополнительного образования, осуществляемого на основании изучения социального заказа на образование по разнообразным программам, с учетом различных интеллектуальных склонностей учащихся.

Внеурочная воспитательная работа является важной составной частью воспитательной системы. В 2018 / 2019 учебном году в гимназии функционировали кружки, секции и студии: хореографическая – «Калинка», «Топотушки», шоу-балет «Энтеро». Достаточно широко в гимназии представлен спектр кружков социально-педагогической направленности - ЮИД, «Мир деятельности», «Я – исследователь», особое место занимают спортивные секции - «Спортивные игры 1», «Спортивные игры 2», ОФП, волейбол.

Гимназисты заняты не только в СДО гимназии, но и посещают районные учреждения дополнительного образования. В 2018 / 2019 учебном году количество учащихся гимназии, занимающихся в районных учреждениях дополнительного образования составляет 656 человек (60% соответственно).

Многие гимназисты посещают 2-3 кружка / секции в системе дополнительного образования района.

Всего в системе дополнительного образования задействовано 756 гимназистов, что составляет 69% от общего количества обучающихся гимназии.

Анализ функционирования структуры СДО гимназии в 2018 / 2019 учебном году показывает, что процентные соотношения занятости гимназистов по направлениям деятельности распределились следующим образом: на долю художественно-эстетического направления приходится 49%, на физкультурно-спортивного – 26%, социально-педагогического – 11%, туристско-краеведческого – 10%, и естественно-научного направления деятельности составляет 5% в общей структуре СДО гимназии. Как показывают результаты анализа структуры СДО гимназии, максимальные ее значения приходятся на художественно-

эстетическое направление деятельности – 49%, а минимальные на естественно-научное направление деятельности – 5%.

Данные показатели структуры СДО гимназии свидетельствуют о популярности кружков художественно-эстетической направленности.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- проведение дней открытых дверей;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия.

В 2018 / 2019 учебном году были проведены 4 общешкольных собрания. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- Беседы о внутреннем школьном распорядке, правилах поведения
- Акция «В школе все должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащихся)
- День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей
- Посвящение в гимназисты
- Кл. часы «День согласия»
- «Библиотеке – нашу помощь»
- Библиотечный час «День матери»
- День пожилых людей
- Конкурс чтецов (юбилейные исторические даты)
- Путешествие в новогоднюю сказку
- Рождественский фестиваль
- Конкурс новогодних открыток
- Новогодний калейдоскоп
- Библиотечный час «Я патриот своего народа»
- Викторина «Мы этой памяти верны»
- Фестиваль патриотической песни
- Конкурс чтецов (юбилейные исторические даты)
- Концерт «День Защитника Отечества»
- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта
- Конкурс рисунков «Мы и космос»
- День Гимназии
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»

Экологическое образование и воспитание в гимназии ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Цель экологического воспитания школьников: углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости бережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества».

Для достижения этой цели были выполнены следующие задачи:

- расширение экологических представлений школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в гимназии за 2018 / 2019 учебный год проделана следующая работа:

- Урок природолюбия
- Конкурс «Кормушка для птиц»
- Уборка территории школы
- Общешкольная акция «За красивую школу»
- Акции по сбору макулатуры

Здоровьесбегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2018 / 2019 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение. Два раза в год проводится диагностика физического развития учащихся. Результативность обязательно доводится до сведения родителей, ребята награждаются грамотами. Данная работа повышает мотивацию к формированию ЗОЖ.

В 2018 / 2019 учебном году в данном направлении решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятия различного уровня:

Мероприятия:

- Организация спортивных кружков
- Кл. часы по формированию ЗОЖ
- Конкурс рисунков, плакатов «Спорт вместо наркотиков»
- Детский лагерь
- Веселые старты
- Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
- День здоровья «Спорт против ПАВ»
- Конкурс рисунков «Мы спортивные, веселы, мы здоровы и умны!»
- Летняя оздоровительная кампания

В МОУ гимназии №7 под летней оздоровительной кампанией подразумевается комплекс мероприятий, запланированных на летний (каникулярный) период.

В каникулярное время в гимназии разрабатывается план мероприятий по организации отдыха детей, сохранению их здоровья. Ежегодно, в летний период в гимназии работает оздоровительный комплекс «Робинзон», (оздоровительные отряды 1-4 класс).

В 2019 году летняя оздоровительная кампания действовала на основе отлаженной системы организации летнего отдыха детей и подростков, которая позволила обеспечить

занятость и отдых практически каждого ребенка, что было бы невозможно без тесного взаимодействия всех субъектов летнего отдыха и оздоровления.

Летняя оздоровительная кампания в 2019 году традиционно осуществлялась при содействии учреждений здравоохранения (детские поликлиники, ГУЗ «Волгоградский областной врачебно-физкультурный диспансер № 1», ГУЗ «Волгоградский областной кожно-венерологический диспансер № 6»), а также учреждений культуры и спорта: (детский специализированный кинотеатр «Ровесник», ДТДим, ДКиТ «Химик», музей - заповедник «Старая Сарепта», художественно-выставочный зал, детские библиотеки, спортивные сооружения – ФСК «Судостроитель»).

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних

Одно из важных направлений воспитательной работы МОУ гимназии №7 – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. На 2018 / 2019 учебный год в МОУ гимназии № 7 разработан ряд мероприятий по профилактике правонарушений в соответствии с «Планом работы по профилактике правонарушений на 2018 / 2019 учебный год».

В МОУ гимназии № 7 осуществляется политика в области правонарушений среди несовершеннолетних, направленная на своевременное и эффективное взаимодействие с рядом социальных служб.

В соответствии с запланированными мероприятиями по профилактике правонарушений согласуется приглашение специалистов следующих служб:

- специалистов КДНиЗП;
- специалистов ПДН;
- наркологов.

Вышеуказанные специалисты осуществляют просветительную работу с учащимися МОУ гимназии № 7, направленную на своевременное выявление правонарушений среди подростков и молодежи, а также на взаимодействие с администрацией, педагогическим коллективом гимназии и родителями учащихся.

В 2018 / 2019 учебном году в МОУ гимназии № 7 продолжают реализовываться следующие направления:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве. Реализация вышеуказанных направлений осуществляется во взаимодействии со специалистами, администрацией, педагогическим коллективом гимназии и родителями учащихся.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении
- Диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей
- Посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий
- Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье
- Вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам
- Установление контроля над посещаемостью

- Взаимодействие с инспектором ПДН (сбор и передача информации, профилактические беседы)

- Проведение профилактических занятий педагогом-психологом гимназии

- Защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении

- Социально-психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей

- Проведено тестирование обучающихся 10-11 классов с целью определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке, правилах проведения и участия в массовых публичных мероприятиях (октябрь 2018 г.).

- Участие в тестировании обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ 05.04.2019 г., 2 учащихся.

- Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018 / 2019 учебном году, 369 учащихся от 13 до 18 лет (октябрь 2018 г.).

- Общешкольное родительское собрание «Особенности подросткового возраста обучающихся. Профилактика зависимостей у подростков»

- Дни профилактики и правовых знаний.

В гимназии осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционные занятия с ними.

В 2018 / 2019 учебном году на профилактическом учете в ПДН, КДН, ВШУ состояли 2 обучающихся.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учёта, ведётся индивидуально-профилактическая работа. Все обучающиеся, стоящие на профилактическом учете охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций: в школе – спортивных, предметных, творческих, в социальных учреждениях – худ. самодеятельности. Классные руководители отчитываются о занятости «трудных» каждый триместр. Вопрос рассматривается также на Совете профилактики и находится на постоянном контроле заместителя директора по ВР.

В течение учебного года обучающиеся, состоящие на всех видах учёта, ежемесячно заслушиваются на заседаниях Совета профилактики. Для формирования установок на здоровый образ жизни учащиеся группы «риска» привлекаются к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях. На классных родительских собраниях, темами которых являются вопросы правового просвещения родителей, классные руководители знакомят родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывают о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. К проведению собраний привлекаются работники ПДН.

Все обучающиеся, стоящие на профилактическом учете, летом охвачены организованным трудом и отдыхом. Это составляет 100% всех подучетных учащихся.

В 2018 / 2019 учебном году гимназия приняла активное участие в акции «Спорт – вместо наркотиков», «Весенний марафон».

Также были организованы и проведены месячники профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с комплексом мероприятий с другими субъектами профилактики:

В летний период 2019 года продолжил работу проект по организации летней оздоровительной работы **«Школа – второй дом»:**

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (130 человек);

- летние трудовые отряды школьников (450 человек);

- подготовка и сдача Государственной итоговой аттестации (126 человек);

- работа профильных тематических площадок с целью 100 % организации занятости детей, состоящих на различных видах учёта в течение всего летнего периода (тематическая

площадка «Мое лето», тематическая площадка «Экология школьного двора», тематическая площадка «Школа волонтеров», ЮИД).

В целях 100 % организации занятости детей, состоящих на различных видах учета в течение всего летнего периода в МОУ гимназии № 7 будут реализовывались разнообразные профильные тематические площадки. В рамках работы данных площадок предусмотрены еженедельные занятия (не менее 2-х раз в неделю в течение всего летнего периода) с обучающимися, состоящими на учете.

Социально-педагогическая диагностика

В начале 2018 / 2019 учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 41 классов. После обработки этих данных в октябре 2018 года был составлен социальный паспорт гимназии, который в течение года корректировался. В феврале 2019 г. при повторном оформлении классных паспортов в социальный паспорт школы были внесены изменения.

В течение сентября-октября 2018 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на учете, внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, КДН. Оформлены и ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося, состоящего на учёте ВШК, также оформлены карты на детей, заслушанных на заседаниях КДН и ЗП.

В течение 2018 / 2019 учебного года проводились консультации для родителей (законных представителей) в рамках программы «Поддержка семей, имеющих детей».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем: снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время; отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; снижение количества детей, состоящих на учете внутришкольный контроль за счёт эффективной социально-педагогической работы.

По итогам проведенных мероприятий по профилактике правонарушений результативность составляет 100%. В целом по гимназии работа социально-психологической службы в 2017 / 2018 учебном году производилась в соответствии с предъявляемыми требованиями. Анализируя, данные мы видим, что эти формы работы с учащимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости учащихся, их поведении и посещаемости уроков. Необходимо укрепить взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей и активизировать профилактическую работу школы совместно с другими субъектами профилактики.

Профориентационное направление

Огромное внимание воспитательной службой школы уделялось профориентационному направлению. В течение всего учебного года в данном направлении педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися:

- классные часы «Профессии наших родителей» совместные с родителями;
- месячник профориентационной работы «Мир профессий»;
- посещение предприятий с целью ознакомления профессий;

- встречи с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений, предприятий;
- открытые уроки на портале «Проектория».

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Семейное воспитание

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими и решались следующие задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

- собрания для родителей будущих первоклассников;
- общешкольные родительские собрания;
- родительские собрания для 9-классов «Организация итоговой аттестации»;
- родительские собрания для 11-классов «Организация итоговой аттестации»;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к проведению и организации классных и общешкольных мероприятий.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Эстетическое воспитание (*популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр, музеи*)

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль научно-познавательной деятельности. Для этого в данном учебном году решались педагогическим коллективом следующие задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии

В этом направлении проводились мероприятия:

- выездные экскурсии (по району, по городу, в другие части страны);
- посещение музеев, выставок, театров;
- организация музейных экспозиций в гимназии, театральных показов.

Подводя итоги проделанной работы по воспитательной работе и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей гимназии является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать атмосферу уважения ко всем участникам образовательного процесса. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. Многие обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали первые места;

4. Родители недостаточно привлекались к совместной работе по воспитанию обучающихся;

5. Не все классные руководители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня;

6. Требуется совершенствования самоуправления в структуре работы школы.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год – создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.**

Задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.

2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.

7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу гимназии, расширение внешних связей для решения образовательных проблем.

**Реализация плана
мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений
в МОУ гимназии № 7
в 2019 год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отчет о проведении
1.	Обновление нормативно-правовой базы, обновление информации на стенде МОУ гимназии №7, на официальном сайте в сети Интернет	в течение года	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В., зам. директора	<p>Регулярное обновление информации на стенде МОУ гимназии №7, на официальном сайте в сети Интернет https://gymnasium7.oshkole.ru/;</p> <p>(Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы", Закон Волгоградской области от 13 июля 2009 г. N 1920-ОД "О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Волгоградской области";</p> <p>Постановление Губернатора Волгоградской области от 11 сентября 2018 г. N 622 "Об утверждении Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2018 - 2020 годы";</p> <p>Информационное письмо Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.09. 2018 № И-18/12354 «О необходимости реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях».</p> <p>Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №И-10/9896 от 04. 09. 2019 « О недопущении незаконных сборов денежных средств»</p> <p>Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2019 г. №98-р).</p>
2.	Содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении ОУ в установленном законодательством порядке.	2019 г.	Л.Н. Кафтина, директор	<p>В МОУ гимназии №7 функционирует Совет гимназии (Положение №29 от 20.02. 2015 г. Пр. №18 ОД) (в установленном законодательством порядке), Совет гимназии является коллегиальным общественным, представительным органом самоуправления учреждения, осуществляющим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием; функционирует Совет родителей (Положение №31 от 20. 02. 2015 г.</p>

				<p>пр. №18 ОД), Совет родителей создан в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
3.	<p>Организация проведения анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МОУ гимназии №7 по вопросам выявления коррупциогенных факторов в образовательном пространстве.</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В., зам. директора</p>	<p>26.04. 2019 г. - Мониторинг мнения родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. Итоги анкетирования: - родители (законные представители) владеют информацией (информированы) о региональной постоянно действующей «горячей линией» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях, о размещении на официальном сайте документа о порядке оказания платных образовательных услуг, о размещении на официальном сайте общеобразовательной организации документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, о необходимой и достоверной информации о перечне услуг, оказываемых учреждением, в которой обучается ребенок бесплатно, в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом и углубленном уровнях), родителям (законным представителям) известно кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды учреждения, в котором обучается ребенок, родители (законные представители) осуществляют контроль за расходованием родительских средств, известны и доступны телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств (Акт Совета гимназии «Об итогах анкетирования (мониторинга) родителей законных представителей) от 26.04.2019 г.)</p> <p>25.09. 2019 г. - Мониторинг мнения родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. Итоги анкетирования: - родители (законные представители) владеют информацией (информированы) о региональной постоянно действующей «горячей линией» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях, о размещении на официальном сайте документа о порядке оказания платных образовательных услуг, о размещении на официальном сайте общеобразовательной организации документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, о необходимой и достоверной информации о перечне услуг, оказываемых учреждением, в которой обучается ребенок бесплатно, в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными</p>

				образовательными стандартами (на базовом и углубленном уровнях), родителям (законным представителям) известно кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды учреждения, в котором обучается ребенок, родители (законные представители) осуществляют контроль за расходованием родительских средств, известны и доступны телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств (Акт Совета гимназии «Об итогах анкетирования (мониторинга) родителей законных представителей) от 25.09.2019 г.)																
4.	Назначение ответственного лица за ведение работы по профилактике коррупционных действий	I квартал 2019 г.	Л.Н. Кафтина директор	Ответственным лицом за ведение работы (в 2019 г.) по профилактике коррупционных действий назначена Полтавченко Ю. В., заместитель директора по УВР																
5.	Создание рабочей группы по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования	I квартал 2019 г.	Л.Н. Кафтина директор	Рабочая группа по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования МОУ гимназии №7 <table border="1" data-bbox="810 712 1406 1400"> <thead> <tr> <th><i>ФИО</i></th> <th><i>Должность</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Кафтина Людмила Николаевна</i></td> <td><i>Директор – председатель рабочей группы</i></td> </tr> <tr> <td><i>Касьянова Елена Анатольевна</i></td> <td><i>Учитель секретарь рабочей группы</i></td> </tr> <tr> <td><i>Полтавченко Юлия Владимировна</i></td> <td><i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i></td> </tr> <tr> <td><i>Генералова Елена Борисовна</i></td> <td><i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i></td> </tr> <tr> <td><i>Надеева Ольга Викторовна</i></td> <td><i>бухгалтер</i></td> </tr> <tr> <td><i>Холодова Оксана Викторовна</i></td> <td><i>Родитель</i></td> </tr> <tr> <td><i>Попова Елена Ивановна</i></td> <td><i>Совет гимназии</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Кафтина Людмила Николаевна</i>	<i>Директор – председатель рабочей группы</i>	<i>Касьянова Елена Анатольевна</i>	<i>Учитель секретарь рабочей группы</i>	<i>Полтавченко Юлия Владимировна</i>	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Генералова Елена Борисовна</i>	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Надеева Ольга Викторовна</i>	<i>бухгалтер</i>	<i>Холодова Оксана Викторовна</i>	<i>Родитель</i>	<i>Попова Елена Ивановна</i>	<i>Совет гимназии</i>
<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>																			
<i>Кафтина Людмила Николаевна</i>	<i>Директор – председатель рабочей группы</i>																			
<i>Касьянова Елена Анатольевна</i>	<i>Учитель секретарь рабочей группы</i>																			
<i>Полтавченко Юлия Владимировна</i>	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>																			
<i>Генералова Елена Борисовна</i>	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>																			
<i>Надеева Ольга Викторовна</i>	<i>бухгалтер</i>																			
<i>Холодова Оксана Викторовна</i>	<i>Родитель</i>																			
<i>Попова Елена Ивановна</i>	<i>Совет гимназии</i>																			
6.	Обеспечение проведения заседаний рабочей группы по противодействию коррупции (далее - комиссия)	Ежеквартально и по мере поступления жалоб, обращения граждан	Ответственный за ведение работы	<u>Протокол №1 от 21.01. 2019</u> г. «Контроль за исполнением решений Комитета образования и науки Волгоградской области от 18.09. 2018 № И-18/12354 «О необходимости реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях». <u>Протокол №2 от 03.04. 2019</u> г. «Предупреждение коррупционных правонарушений в МОУ гимназии № 7 при подготовке к новому учебному году». <u>Протокол №3 от 14.08.2019</u> г. «Реализация Указа Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"».																

				Протокол №4 от 30. 10. 2019 г. «Реализация решений Комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области №И-10/9896 от 04. 09. 2019 « О недопущении незаконных сборов денежных средств», о реализации программы по антикоррупционному просвещению обучающихся в 2019 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2019 г. №98-р); анализ правоприменительной практики.
7.	Текущий контроль и анализ исполнения решений рабочей группы.	Постоянно	Л.Н. Кафтина, директор	Осуществление контроля за предоставлением услуг , целью которого является соблюдение установленных регламентов предоставления услуг.
8.	Изучение передового опыта по противодействию коррупции и подготовка в установленном порядке предложений по совершенствованию этой деятельности	Постоянно	Рабочая группа	Рассмотрены материалы: « Профилактика коррупционных правонарушений » /Сборник материалов семинара-совещания с руководителями кадровых подразделений федеральных органов исполнительной власти, организаций, созданных для выполнения поставленных перед ними и Правительством Российской Федерации задач, а также органов исполнительной власти ряда субъектов Российской Федерации», 18-19 апреля 2017 г., г. Москва
9.	Организация работы «Горячей линии» для сбора и обобщения информации по фактам коррупционных проявлений, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	Постоянно	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В., зам. директора	Организована работа «Горячей линии» для сбора и обобщения информации по фактам коррупционных проявлений. В МОУ гимназии №7 введены: - процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (Стеновая информация о телефонах «горячей линии», «телефонах доверия» в гимназии, Красноармейском районе, г. Волгограде, Волгоградской области, РФ); - процедура информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами МОУ гимназии №7 или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации; - процедура информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов; - процедура защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности организации, от формальных и неформальных санкций; - периодическая оценка коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности МОУ гимназии №7, наиболее подверженных таким рискам, и разработки соответствующих антикоррупционных мер
10.	Организация и реализация контроля за соблюдением педагогическим коллективом Кодекса этики работников МОУ гимназии №7.	2019 г.	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В., зам. директора	Производственное совещание трудового коллектива (63 чел.) «Актуализация содержания Положения о Кодексе этики работников МОУ гимназии №7» (16.05.2019 г.)
11.	Осуществление постоянного контроля за соблюдением запрета работниками МОУ гимназии №7 на использование средств материально-	2019 г.	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В., зам. директора	В 2019 г. осуществлялся контроль за соблюдением запрета работниками МОУ гимназии №7 на использование средств материально-технического , финансового и иного обеспечения учреждения в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей.

	технического , финансового и иного обеспечения учреждения в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей.			
12.	Проведение разъяснительной работы с работниками МОУ гимназии №7 в целях обеспечения ими знания особенностей ответственности должностных лиц, в интересах или от имени которых совершаются коррупционные преступления или правонарушения	2019 г.	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В., зам. директора	Производственное совещание (59 чел.) (17. 05. 2019 г) «Особенности ответственности должностных лиц, в интересах или от имени которых совершаются преступления или правонарушения» (1. Должностное преступление - это... Понятия и виды должностных преступлений ; (2. Понятие должностных лиц; (3. Виды преступлений; (4. Злоупотребление полномочиями ; (5. Превышение должностных полномочий; (6. Присвоение полномочий другого лица; (7. Незаконное участие в бизнесе; (8. Получение взятки; (9. Дача взятки; (10. Подлог; (11. Халатность; (12. Ложные показания; (13. Вымогательство; (14. Ответственность за преступления.
13.	Рассмотрение правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконных решений и действий организаций и должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.	2019 г.	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В., зам. директора, Рабочая группа	Анализ правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов РФ, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконных решений и действий организаций и должностных лиц Волгоградской области (Протокол заседания рабочей группы №4 от 30. 10. 2019 г).
14.	Активизация работы по формированию у работников отрицательного отношения к проявлениям коррупции, предание гласности каждого установленного факта коррупции в учреждении; формирование негативного отношения работников к дарению подарков в связи с исполнением ими служебных обязанностей; Недопущение работниками поведения, которое может восприниматься окружающими как	2019 г.	Рабочая группа	В 2019 г. установленных фактов коррупции в учреждении не выявлено; в педагогическом коллективе сформировано негативное отношение работников к дарению подарков в связи с исполнением ими служебных обязанностей; не допускается поведение педагогических работников учреждения, , которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

	обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.															
15.	Мониторинг деятельности структурных подразделений учреждения на выявление наличия коррупциогенных факторов в процессе оказания услуг.	2019 г.	Рабочая группа	В 2019 г нарушений не выявлено (Протокол заседания рабочей группы №4 от 30. 10. 2019 г).												
16.	Принятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в ОУ.	2019 г.	Рабочая группа	В 2019 г. в педагогическом коллективе МОУ гимназии №7 функционируют (на основе Положения №41 «О порядке работы по предотвращению конфликта интересов» от 20 февраля 2015 г. пр. «18 ОД от 20.02.2015 г. »): - обязательность раскрытия сведений о реальном или потенциальном конфликте интересов; - индивидуальное рассмотрение и оценка репутационных рисков для учреждения при выявлении каждого конфликта интересов и его урегулирование; - конфиденциальность процесса раскрытия сведений о конфликте интересов и процесса его урегулирования; - соблюдение баланса интересов МОУ гимназии №7 и работника при урегулировании конфликта интересов; - защита работника от преследования в связи с сообщением о конфликте интересов, который был своевременно раскрыт работником и урегулирован (предотвращен) учреждением.												
17.	Проведение общешкольного и классных родительских собраний с целью разъяснения политики гимназии в отношении коррупции	2019 г.	Л.Н. Кафтина, директор, Е.В. Макас, зам. директора, Свинцова Т. В., зам. директора, Е. Б. Генералова, заместитель директора, Седых О. В., классные руководители	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Цель мероприятия</th> <th>Дата и время проведения</th> <th>Место проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Собрание Совета родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»</td> <td>- Информирование и разъяснения вопросов правомерности взимания денежных средств в ОУ при привлечении внебюджетных средств и средств благотворительной помощи; -об усилении контроля по недопущению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.</td> <td>01. 11. 2019 18 ч 30 мин- 19 ч. 30 мин.</td> <td>МОУ гимназия №7 актовый зал</td> </tr> <tr> <td>Собрание представителей родительских комитетов в 11 кл.</td> <td>- разъяснительная работа о недопустимости нарушений действующего законодательства в сфере образования; - о недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся</td> <td>14. 11. 2019 18 ч 30 мин.</td> <td>МОУ гимназия №7 Каб. № 3-14</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Собрание Совета родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	- Информирование и разъяснения вопросов правомерности взимания денежных средств в ОУ при привлечении внебюджетных средств и средств благотворительной помощи; -об усилении контроля по недопущению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.	01. 11. 2019 18 ч 30 мин- 19 ч. 30 мин.	МОУ гимназия №7 актовый зал	Собрание представителей родительских комитетов в 11 кл.	- разъяснительная работа о недопустимости нарушений действующего законодательства в сфере образования; - о недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся	14. 11. 2019 18 ч 30 мин.	МОУ гимназия №7 Каб. № 3-14
Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения													
Собрание Совета родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	- Информирование и разъяснения вопросов правомерности взимания денежных средств в ОУ при привлечении внебюджетных средств и средств благотворительной помощи; -об усилении контроля по недопущению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.	01. 11. 2019 18 ч 30 мин- 19 ч. 30 мин.	МОУ гимназия №7 актовый зал													
Собрание представителей родительских комитетов в 11 кл.	- разъяснительная работа о недопустимости нарушений действующего законодательства в сфере образования; - о недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся	14. 11. 2019 18 ч 30 мин.	МОУ гимназия №7 Каб. № 3-14													

18.	Размещение на странице официального сайта учреждения законодательных актов, нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, адресов и телефонов органов, в которые необходимо обращаться гражданам РФ в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции для ознакомление с данной информацией гражданами РФ	По мере обновления законодательных актов, нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции	Рабочая группа	В 2019 г. проводилось размещение на странице официального сайта учреждения (https://gymnasium7.oshkole.ru/) законодательных актов, нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, адресов и телефонов органов, в которые необходимо обращаться гражданам РФ в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции для ознакомление с данной информацией гражданами РФ
19.	Внедрение в процесс обучения элементов, дополняющих примерные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.	2019 г.	Л.Н. Кафтина, директор, Е.В. Макас, зам. директора, Свинцова Т. В., зам. директора, Е. Б. Генералова, заместитель директора, Седых О. В., классные руководители	<p>Содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание, экономика, право и др.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» в рамках образовательных программ основного общего и среднего общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами.</p> <p>Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего и среднего образования осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина. Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы, в отношении которого в программе воспитания и социализации обучающихся определяются: воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и школы.</p> <p>Направление воспитательной работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих видов деятельности и форм занятий с обучающимися МОУ гимназии №7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности); - ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам,

сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);

- участие во встречах с выпускниками школы;
- организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);
- проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

Поручение	Даты проведения	Описание мероприятия (наименование, форма проведения, тема, для каких классов	Количество участников
Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов	15. 04. 2019 г. 23. 01. 2019 г.	В гимназии прошли встречи учащихся 8- 10 классов со старшим помощником прокурора Красноармейского района Волгограда Федоровой Елизаветой Игоревной . В рамках открытых уроков были обсуждены темы: "Сущность, содержание и форма Конституции РФ: вариант осмысления социального предназначения Основного Закона", "Антикоррупционное воспитание».	103
Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	29. 03. 2019 г.	Открытое заседание Совета гимназии с представителями родительской общественности учреждения по вопросу формирования антикоррупционных стандартов поведения учащихся, родителей /законных представителей в образовательном пространстве района, гимназии и т. д.	63
	Сентябрь- октябрь	Мониторинг мнения родителей (законных представителей) муниципального	640 450

					<p>общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.</p> <p>К Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) планируется проведение открытых классных часов 3-11 классов «Антикоррупционный стандарт поведения – это...»</p>		
				<p>Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства</p>	26. 04. 2019 г.	<p>11 кл., «Мертвые души»: с точки зрения современного антикоррупционного законодательства» (открытый междисциплинарный урок-проект). Авторы: Ордынцева Е. Б., учитель истории и обществознания, Бумарскова С. В, учитель русского языка и литературы.</p>	43
				<p>Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	Ноябрь	<p>Конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся МОУ гимназии №7 3-10 классы</p>	<p>Участники районного этапа – 2 (по итогам школьного)</p>
				<p>Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства со специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся</p>	Ноябрь	<p>Конкурс методических разработок мероприятий антикоррупционной направленности.</p>	<p>Конкурс методических разработок мероприятий антикоррупционной направленности. Творческая группа учителей (классных</p>

				руководител ей): Евтушенко И. В., Колодезнева Н. Г., Христова Л. Е.
20.	Информирование обучающихся среднего и старшего звена о телефонах горячей линии по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования	в течение года	Седых О. В., зам директора	<p>В 2019 г. была предоставлена информация для обучающихся МОУ гимназии №7: «Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в рамках реализации мероприятий Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2016-2018 годы призывает вас к сотрудничеству в вопросах борьбы с коррупционными проявлениями. Об известных вам фактах коррупционных проявлений вы можете сообщить нам на телефон: 8(8442) 30-85-93 График работы: понедельник - четверг с 8.30 до 17.30, пятница с 8.30 до 16.30 обеденный перерыв с 12.30 до 13.18</p> <p>Форма обратной связи по вопросам противодействия коррупции (отправить обращение можно воспользовавшись формой обратной связи)</p> <p>Обращаем ваше внимание на недопустимость злоупотребления правом на обращение в государственные органы и предусмотренную законодательством ответственность в этой сфере общественных отношений.</p> <p>Сведения о телефонах доверия по вопросам противодействия коррупции надзорных и правоохранительных органов</p> <p>Прокуратура Волгоградской области 8(8442) 31-04-42 Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Волгоградской области 8(8442) 33-24-10 Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области 8(8442) 23-66-83 Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волгоградской области 8(8442) 30-44-44 Дежурная часть 8(8442) 30-43-45, 8(8442) 33-24-20»</p>
21.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов	в течение года	Л. Н. Кафтина, директор	<p>В 2019 г. были проведены встречи с работниками правоохранительных органов: -старшим инспектором ОПДН ОП №8 УМВД РФ по г. Волгограду майором Грибовой О. Н. (170 учащихся, 11.09.2019 г.); - оперуполномоченный ОУР Управления МВД России по г. Волгограду Бирюковым М. С. (37 педагогических работников, 30. 10. 2019 г.)</p>

22.	Классные часы и беседы с обучающимися среднего и старшего звена, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	в течение года	Седых О. В., заместитель директора, классные руководители	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата
				«Наша гражданская позиция» художественная акция среди учащихся 8-9-10-11 кл. МОУ гимназии №7	Формирование антикоррупционных стандартов поведения	04.04.2019 г
				Классные часы «Наша гражданская позиция» (кл. руководители Ордынцева Е. Б., Бондаренко И. Н.)	Получение учениками старших классов правовых знаний в области противодействия коррупции, формирование антикоррупционных стандартов поведения	Ноябрь 2019 г.
23.	Анкетирование обучающихся среднего и старшего звена по вопросам выявления коррупционных факторов	1 раз в год	Е.В. Макас, зам. директора, классные руководители	Анализ итогов анкетирования (11. 04. 2019 г.) обучающихся среднего и старшего звена (61 чел.) по вопросам выявления коррупционных факторов в образовательном пространстве МОУ гимназии №7 показал: нарушения отсутствуют.		
24.	Совещания с педагогическим коллективом.	Ежеквартально	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В. зам. директора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание педагогического коллектива по вопросу ознакомления с Письмом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №И-10/9896 от 04. 09. 2019 « О недопущении незаконных сборов денежных средств» (23. 09. 2019 г.) 2. Совещание педагогического коллектива по вопросу организации разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам антикоррупционной политики МОУ гимназии №7 в 2019 году (18. 01. 2019 г.) 3. Совещание педагогического коллектива по вопросу ознакомления с реализацией Постановления Губернатора Волгоградской области от 11 сентября 2018 г. N 622 "Об утверждении Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2018 - 2020 годы" (17. 10. 2019 г.) 4. Производственное совещание (17. 05. 2019 г.) «Особенности ответственности должностных лиц, в интересах или от имени которых совершаются преступления или правонарушения» 		
25.	Обеспечение контроля за исполнением настоящего плана и предоставление директору МОУ гимназии №7 один раз в год информации о ходе его реализации и предложений по совершенствованию	Постоянно	Кафтина Л.Н., директор Полтавченко Ю.В. зам. директора рабочая группа	Контроль за исполнением настоящего плана и предоставление директору МОУ гимназии №7 информации о ходе его реализации осуществлялся Полтавченко Ю. В., заместителем директора по УВР.		

	деятельности по противодействию коррупции.			
26.	Контроль за проведением мониторинга цен на товары, услуги и работы, а также поставщиков, исполнителей, подрядчиков, до заключения соответствующих договоров. Мониторинг целесообразности заключения договоров на конкретные нужды	Постоянно	Л.Н. Кафтина, директор, Е.Б. Генералова зам. директора, О.В. Надеева, гл. бухгалтер, заведующая хозяйством Прозорова Н.В.	Контроль за проведением мониторинга цен на товары, услуги и работы, а также поставщиков, исполнителей, подрядчиков, до заключения соответствующих договоров в 2019 г. осуществлялся: Л.Н. Кафтиной, директором МОУ гимназии №7, Е.Б. Генераловой зам. директора, О.В. Надеевой, гл. бухгалтер, заведующей хозяйством Прозорова Н.В. Нарушений не выявлено.
27.	Осуществление контроля исполнения договоров аренды в части целевого использования и своевременного внесения обязательных платежей	Постоянно	Л.Н.Кафтина, директор, Е.Б. Генералова зам. директора, Тишулина Н.Ф., экономист	Осуществление контроля исполнения договоров аренды в части целевого использования и своевременного внесения обязательных платежей в 2019 г. осуществлялось: директором МОУ гимназии №7- Кафтиной Л. Н., заместителем директора по УВР – Генераловой Е. Б., экономистом – Тишулиной Н. Ф. Нарушений не выявлено.

КАРТА

**качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г.)**

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	17,7%*10= =177,1
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших	минус 10 баллов за каждый %	0

организации	аттестаты		
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	12,86%*10= =128,6
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	27*10=270
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	14*20=280
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0, 1	28,15%*0,1= =2,82
	- федерального	% x 0, 1	
	- регионального	% x 0, 1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	57,7%*0,5 =28,8
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	19,7%*0,1 =2
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	97,1%*0,1= =9,7
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	1,4%*1,0=1,4
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого	1*3=3

		работника	
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды;	10 баллов	2*10=20
	отраслевые награды	5 баллов	20*5=100
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	97%*1,0=97
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	49,6%*0,2=9,9
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	49,6%*0,2=9,9
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	1,46%*0,3=0,43
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3	56,76%*0,3=17,03

2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	45,78%*0,4=18,31
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	4,9%*0,2=0,9
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		0,95 0,95
	- динамическое наблюдение;	% x 0,2	
	- мониторинг результативности	% x 0,2	
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже;	% x (-0,2)	
	- выше	% x (-0,2)	
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося	0,5*3=1,5
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	59,5%*0,2= 11,9
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		

1 место -2	9 баллов	18 40 49
2 место -5	8 баллов	
3 место -7	7 баллов	
- всероссийских:		
1 место -	12 баллов	11 50
2 место - 1	11 баллов	
3 место - 5	10 баллов	
2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
областных	% x 0,2	0,4
всероссийских	% x 0,5	0,2
международных	% x 0,6	0,2
2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
регионального уровня	% x 0,4	3%*0,4=1,2
федерального уровня	% x 0,6	
международного уровня	% x 0,8	
2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
районного	30 баллов	0 0 0
городского	40 баллов	
регионального	50 баллов	

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		30	
	федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов		
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов		40
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов		0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2019/2020 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	20	
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов		
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов		
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов		
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов		
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		31%*0,1=3,1	
	регионального уровня	% x 0,1		
	всероссийского уровня	% x 0,2		
	международного уровня	% x 0,3		
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		5,6%*0,5=2,8	
	1 место	% x 0,6		
	2 место	% x 0,5		
	3 место	% x 0,4		

	участие	% x 0,3	1,4%*0,3=0,4
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0,10	
	2 место	% x 0,9	
	3 место	% x 0,8	
	участие	% x 0,7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта			
	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	30
	- всероссийских	40 баллов	120
	- международных	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0,3	9,8%*0,3=3
	- всероссийском	% x 0,5	7%*0,5=3,5
	- международном	% x 0,6	5,6%*0,6=3,4
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	12,78
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	1,25
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0

	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	56%*0,1 =5,6
ИТОГО:			1686,3